

# Las relaciones del Jefe de Tropa con los padres

“El primer paso hacia el éxito, es conocer a vuestros chicos, pero el segundo es conocer su casa. Una vez ganada la simpatía y el apoyo de los padres y, cuando sea posible, instaurar con ellos una relación de cooperación recíproca fundada en un interés completo por el funcionamiento de la tropa, y por el fin del movimiento, la tarea del jefe scout se convertirá en algo relativamente fácil”

B.P.

El jefe de tropa debe conocer a los padres de los scouts que le son confiados. Esto le permitirá hacer un trabajo de educación más profundo. No hay que olvidar que si los padres confían sus hijos al movimiento, el jefe no está para sustituirlos.

Para un mejor conocimiento son complementarios dos medios; la reunión de padres y la visita individual.

## LAS REUNIONES DE PADRES

Son muy importantes, por lo que debéis exigir la presencia obligatoria. Para hacer esto posible es necesario fijar la fecha con antelación.

El fin de las reuniones de padres es ante todo pedagógico. Hace falta que tomen conciencia del contenido pedagógico del método. No dudar en que intervengan otros cargos del movimiento en las reuniones para abordar cualquier tema, que necesite de su refuerzo.

### 1º Trimestre:

- Acogida de los nuevos padres y presentación de la jefatura.
- Balance del Campamento de verano
- Presentación de los siguientes puntos:

**-El movimiento:** Historia, organización en tres ramas (lobatos-scouts-rovers), relaciones estrechas entre sección guía y scout, la organización te-

ritorial, la carta y el directorio religioso. Lo mejor es presentarlo con alguna grabación realizada por la asociación.

**-El grupo:** Sus jefes, el consiliario. La estructura existente: carrick, asociación de padres y amigos, etc.

**- El método:** toma de responsabilidad de cada chico en la patrulla, bajo la autoridad del JP. El Sistema de Patrullas, los Puestos de Acción, la ley, los principios, la progresión del chico, la promesa, el campamento.

Recaltar la importancia de la regularidad en las actividades. La complementariedad entre familias y escultismo.

## 2º Trimestre:

Esta reunión permite echar una mirada sobre el trabajo hecho y explicar con ejemplos precisos lo que se espera de los chicos. Permite insistir sobre algún punto en particular.

Puede ser la ocasión de cortas exposiciones: la vida religiosa en el campamento, explicación de una actividad de asociación, la organización económica del campamento...

## 3º Trimestre:

El tema principal de esta reunión será el campamento de verano.

Se trata de dar informaciones prácticas: lugar, actividades, horarios, precio del campamento, dinero máximo para llevar por chico, material personal...

## LAS VISITAS INDIVIDUALES

Para conocer mejor a los chicos hace falta verlos regularmente a ellos y a sus padres en casa; esto permite descubrir:

- La vida del chico dentro de casa.
- La vida del chico en la escuela.
- La vida del chico en el exterior.

La primera visita a los padres del nuevo es importante. Hay que distinguir entre los padres de un antiguo lobato, y los de un recién llegado:

- Los primeros tienen la ventaja de conocer el movimiento, de haber visto ya al jefe de tropa en las actividades de grupo. Hace falta sobre todo



explicarles la diferencia entre manada y tropa; el papel primordial de jefe de patrulla, y de la patrulla.

- Para los segundos, hará falta explicarles bien nuestro argot, nuestras siglas y abreviaturas tan incomprensibles para los neófitos. Habrá que entregarles nuestros textos oficiales y presentarles el método.

